DCA México

Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C. · Instituto de educación ciudadana

Informe Anual 2025

La cosecha de dieciséis años

Año de consolidación institucional

Presencia territorial permanente en Jalisco, Nuevo León y Puebla

2025 / 10

01

Carta de la Directora General

La cosecha de dieciséis años.

DCA México nació de una convicción que sigue vigente: la democracia no se enseña con discursos, se aprende con experiencia. Tiene que empezar antes, tiene que ser vivencial, tiene que sostenerse en el tiempo.

Cerramos el año con **dos mil cuatrocientos cuarenta y cinco** niñas, niños y adolescentes beneficiarios directos, **doscientos ochenta** jóvenes universitarios formados como facilitadores, **quince** planteles escolares intervenidos y presencia operativa en Jalisco, Nuevo León y Puebla.

2025 es el año en que DCA dejó de depender de contratos gubernamentales de gran escala para sostener su presencia territorial, y comprobó que puede operar con una base diversificada de fundaciones privadas, gobiernos subnacionales aliados y contratos técnicos de metodología.

Al escribir esta carta pienso en algo que digo con frecuencia y que sostiene mi propio recorrido profesional: *soy ciudadana de tiempo completo*. Formar ciudadanit@s no es formar votantes futuros.

Cecilia García Montoya

Directora General · DCA México — Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.

2025 EN UNA CIFRA

2,445

niñas, niños y adolescentes beneficiarios directos en el año

Presencia operativa activa en Jalisco, Nuevo León y Puebla, con 280 jóvenes universitarios formados como facilitadores.

DCA en una mirada

Acumulado histórico y resultados 2025.

DIECISÉIS AÑOS DE OPERACIÓN INSTITUCIONAL

75,000+
NNA formados como ciudadanit@s*

4,530
Jóvenes universitarios capacitados como facilitadores

318
Planteles de educación primaria intervenidos

7
Estados con operación registrada

22
Universidades aliadas, activas o históricas

16
Años de operación institucional continua

* Cifra estimada con base en 67,418 NNA registrados al cierre de 2019 más las cohortes 2020–2025. Pendiente de validación final por el área de operaciones.

RESULTADOS DIRECTOS 2025

2,445
NNA beneficiarios directos

280
jóvenes facilitadores

15
planteles activos

3
estados activos

1,411
libros donados

Colecta anual y ferias comunitarias 2025.

La metodología Ciudadanit@s

Ciudadanía vivencial para niñas y niños de 8 a 12 años.

Ciudadanit@s es una metodología de educación ciudadana **vivencial**, diseñada para desarrollar simultáneamente competencias cognitivas, socioemocionales y de participación efectiva.

Deliberación, votación con información, construcción de acuerdos y acción colectiva son sus cuatro núcleos operativos en aula, con acompañamiento de facilitadores universitarios en cada estado.

La metodología se sostiene en **cinco marcos teóricos articulados** que se aplican de manera integrada en cada intervención escolar.

EDADES DE INTERVENCIÓN

8 a 12 años

Educación primaria pública y privada, con acompañamiento comunitario en ferias y colectas.

Aprendizaje experiencial · David Kolb

Aprendizaje socioemocional · Marco CASEL

Zona de desarrollo próximo · Lev Vygotsky

Pedagogía crítica · Paulo Freire

Escalera de participación y cuatro pilares · Roger Hart y Jacques Delors

Modelo validado académicamente. Revista de Trabajo Social, UNAM, 2019.

TERRITORIO 01 · JALISCO

Jalisco

el motor operativo

1,220
NNA beneficiarios
640 niñas · 580 niños

188
jóvenes facilitadores

7
planteles activos

2
ferias comunitarias

865
libros donados

SEDE PRINCIPAL DE OPERACIÓN

Zapopan y zona metropolitana de Guadalajara, con cobertura extendida al municipio aliado de Tlajomulco mediante contrato de servicios técnicos.

PLANTELES EN ZAPOPAN

- Rafael Ramírez · Paseos del Briseño
- Ricardo Flores Magón · Miramar
- Paulo Freire · Miramar
- Primaria 1014 · La Agrícola
- Educadores Jalisco · Santa Ana
- José Clemente · Arenales Tapatíos
- Primaria 24 de Octubre · Miramar

RED UNIVERSITARIA EN JALISCO

TecMilenio · ITESM · UVM · Universidad Panamericana · Universidad Marista de Guadalajara · Universidad Tecnológica de Guadalajara · Universidad del Valle de Atemajac · Universidad Enrique Rebsamen.









TERRITORIO 02 · NUEVO LEÓN

Nuevo León

el eje institucional

1,070
NNA beneficiarios

76
jóvenes facilitadores

desglose por sexo pendiente

6
planteles activos

1
feria comunitaria

546
libros donados

SEDE INSTITUCIONAL

Monterrey y su zona metropolitana. Estado fundacional y eje de las relaciones institucionales de largo aliento.

PLANTELES EN MONTERREY Y ZONA METROPOLITANA

- Lic. Arturo B. de la Garza
- Escuela Primaria 5 de Octubre
- Centenario de la Normal
- Profesor Zeferino Castillo Rivero
- Batallón de San Blas
- Dolores García de Naranjo





RED UNIVERSITARIA EN NUEVO LEÓN

ITESM · UDEM · Universidad Autónoma de Nuevo León · Universidad Metropolitana de Monterrey · TecMilenio.

ALIADOS FILANTRÓPICOS ACTIVOS

Fundación PROMAX · Treviño Elizondo · Fundación de Beneficencia Jesús M. Montemayor, A.C. · Fomento Moral y Educativo



TERRITORIO 03 · PUEBLA
San Pedro Cholula · escuelas primarias públicas

la operación emergente

Puebla

155
NNA beneficiarios
69 niñas · 86 niños

16
jóvenes facilitadores

2
planteles activos

PLANTELES EN SAN PEDRO CHOLULA

Escuela Primaria 24 de Febrero · Primaria Aquiles Serdán.





Transparencia y eficiencia

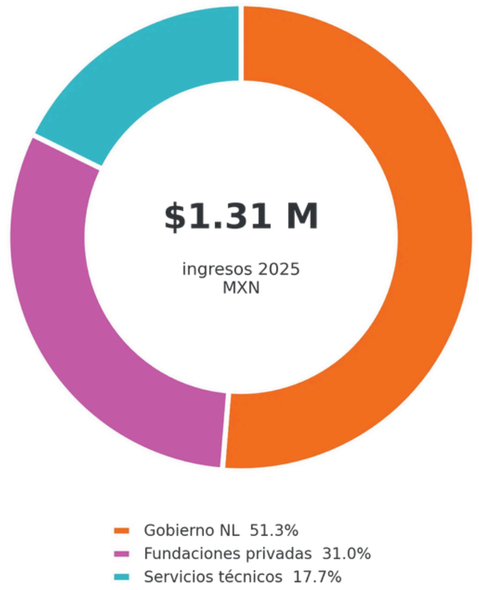
Ingresos institucionales 2025.

COMPOSICIÓN DE INGRESOS POR TIPO DE FUENTE

Fuente	Monto (MXN)	Participación
Gobierno estatal · Nuevo León	$671,000	51.3%
Fundaciones filantrópicas	$405,500	31.0%
Servicios técnicos · Tlajomulco	$232,000	17.7%
Total anual	**$1,308,500**	**100%**

La estructura de ingresos 2025 confirma la transición hacia una base diversificada: el Gobierno de Nuevo León sostiene la mitad de la operación anual, mientras la filantropía privada y los servicios técnicos aportan casi la otra mitad, consolidando la sostenibilidad institucional sin depender de contratos gubernamentales de gran escala.

GRÁFICO INSTITUCIONAL



Composición de ingresos 2025 · MXN

Aliados 2025

Quienes hicieron posible la operación anual.

ALIADOS FINANCIADORES 2025

NL IGUALDAD E INCLUSIÓN GABINETE DE IGUALDAD PARA TODAS LAS PERSONAS

Tlajomulco es tuyo

FUNDACIÓN PROMAX

TREVIÑO ELIZONDO

Fundación de Beneficencia Jesús M. Montemayor, A.C.

FOMENTO MORAL Y EDUCATIVO

RED UNIVERSITARIA ACTIVA 2025

ITESM · UDEM · UANL · UMM · TecMilenio · UVM · Universidad Panamericana · Ateneo Metropolitano · Universidad Marista de Guadalajara · Universidad Tecnológica de Guadalajara · UNIVA · Universidad Enrique Rebsamen.

ALIADOS INSTITUCIONALES Y GUBERNAMENTALES

Gobierno del Estado de Nuevo León · Municipio de Tlajomulco de Zúñiga · Secretarías de Educación estatales · Sistemas municipales para el Desarrollo Integral de la Familia · Consejo Ciudadano de Educación de Puebla.



Hacia el siguiente ciclo institucional

Ciudadanía vivencial, sostenida en el tiempo.

2026 será el año de consolidación de la operación diversificada. Invitamos a cuatro audiencias a caminar el siguiente tramo con DCA México:

01 · DONANTES Y FUNDACIONES

Sostener la formación de ciudadanit@s con contribuciones recurrentes y sumarse a la Colecta 2026 en Jalisco, Nuevo León y Puebla.

02 · ALIADOS INSTITUCIONALES

Formalizar convenios con secretarías estatales y municipales para escalar la metodología en escuelas primarias públicas.

03 · UNIVERSIDADES

Incorporar más generaciones de facilitadores universitarios y consolidar la red de servicio social en los tres estados activos.

04 · COMUNIDAD ESCOLAR

Docentes, familias, niñas, niños y adolescentes que dan sentido a cada intervención en aula, feria y colecta comunitaria.

CONTACTO INSTITUCIONAL

DCA México · Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C. · hola@dcamexico.org · www.dcamexico.org

CECILIA GARCÍA MONTOYA

Directora General · DCAMéxico

gracias por acompañarnos.