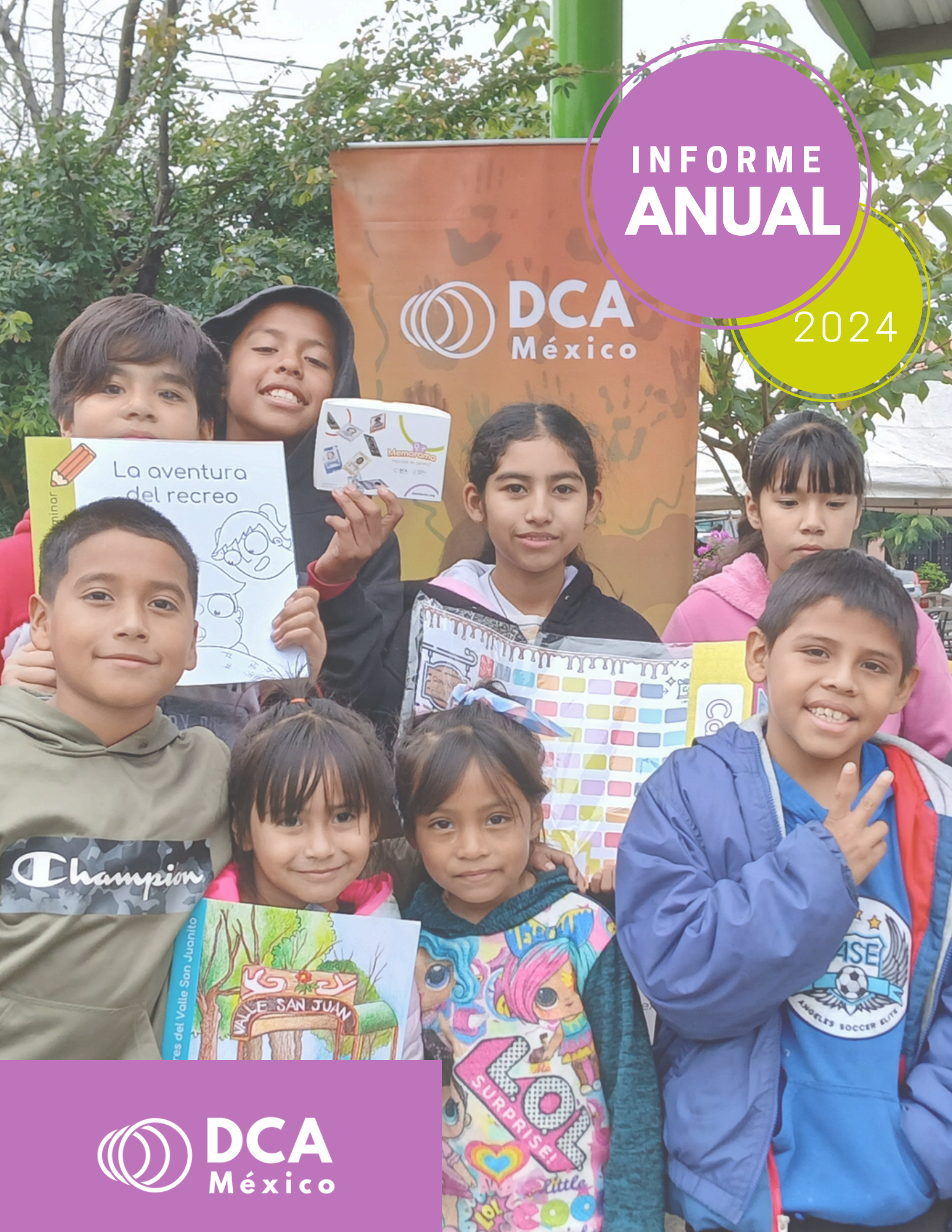
INFORME ANUAL

2024



DCA México


15°
DCA
México



HIPÓTESIS CAUSAL

Si los programas de DCA México producen **niños, niñas, adolescentes (NNA) y jóvenes capacitados en educación para la ciudadanía,** con conocimiento del sistema político, que se identifican como líderes y generan propuestas de incidencia, esto debería conducir a que **se perciban como sujetos de derechos y sean promotores de los mismos;** fortalezcan sus competencias ciudadanas, posicionen sus propuestas en la agenda pública y aumenten su interacción para generar reciprocidad y confianza; para que al final aumente su **empoderamiento, cultura de la legalidad y capital social contribuyendo al aumento en la participación de niñas, niños, adolescentes (NNA) y jóvenes.**

MISIÓN

Potencializar las **aptitudes ciudadanas mediante experiencias de aprendizaje innovadoras** que generen una comunidad participativa en la infancia y la juventud en México.

VISIÓN

Transformar la infancia y juventud de América Latina en Ciudadanos de Tiempo Completo.

VALORES

- Profesionalismo
- Empatía
- Transparencia
- Trabajo en equipo

“Creemos que el mundo se cambia un ciudadanito a la vez, todo lo demás es romanticismo o política”

Cecilia García
Co-Fundadora/DIrectora General

3,021
personas beneficiarias

220
personas voluntarias

30
espacios educativos intervenidos





1,540



1,481

LOGROS DEL AÑO



PRIMERA EDICIÓN: "LAS COMIC-AVENTURAS DE MI SEXUALIDAD

Con el apoyo de la SISEMH y el INDAJO Tlajomulco se publicó la primera edición de libros ilustrados "Las comic-aventuras de mi sexualidad" en la que los y las Ciudadanit@s en Acción comparten a partir de sus experiencias y habilidades artísticas una nueva forma de llevar a la educación sexual a NNA de todo el país.

BENEFICIARIOS DE "GOL QUE AYUDA"

Gracias a la convocatoria de Dibujando un Mañana: Gol que ayuda" nuestras Ciudadanitas de Jalisco, pudieron cumplir el sueño de convivir con las jugadoras del equipo Atlas Femenil, así como asistir a entrenamientos, partidos y ruedas de prensa.





TALLERES CONTRA LA VIOLENCIA ESCOLAR

Con el apoyo del gobierno municipal de Cholula, Puebla, desarrollamos un programa especial de talleres lúdico educativos para la prevención de la violencia en seis escuelas del municipio.

COLABORACIÓN CONTINUA EN EVENTOS ESPACIALES

Mas allá de nuestras actividades y programas recurrentes, para motivar la participación activa de los y las ciudadanitas en sus comunidades, organizamos rallys, torneos de fútbol y proyectos de mejora escolar en los que se vieron involucradas gran parte de nuestras comunidades escolares.

COLECTA DE LIBROS 2024

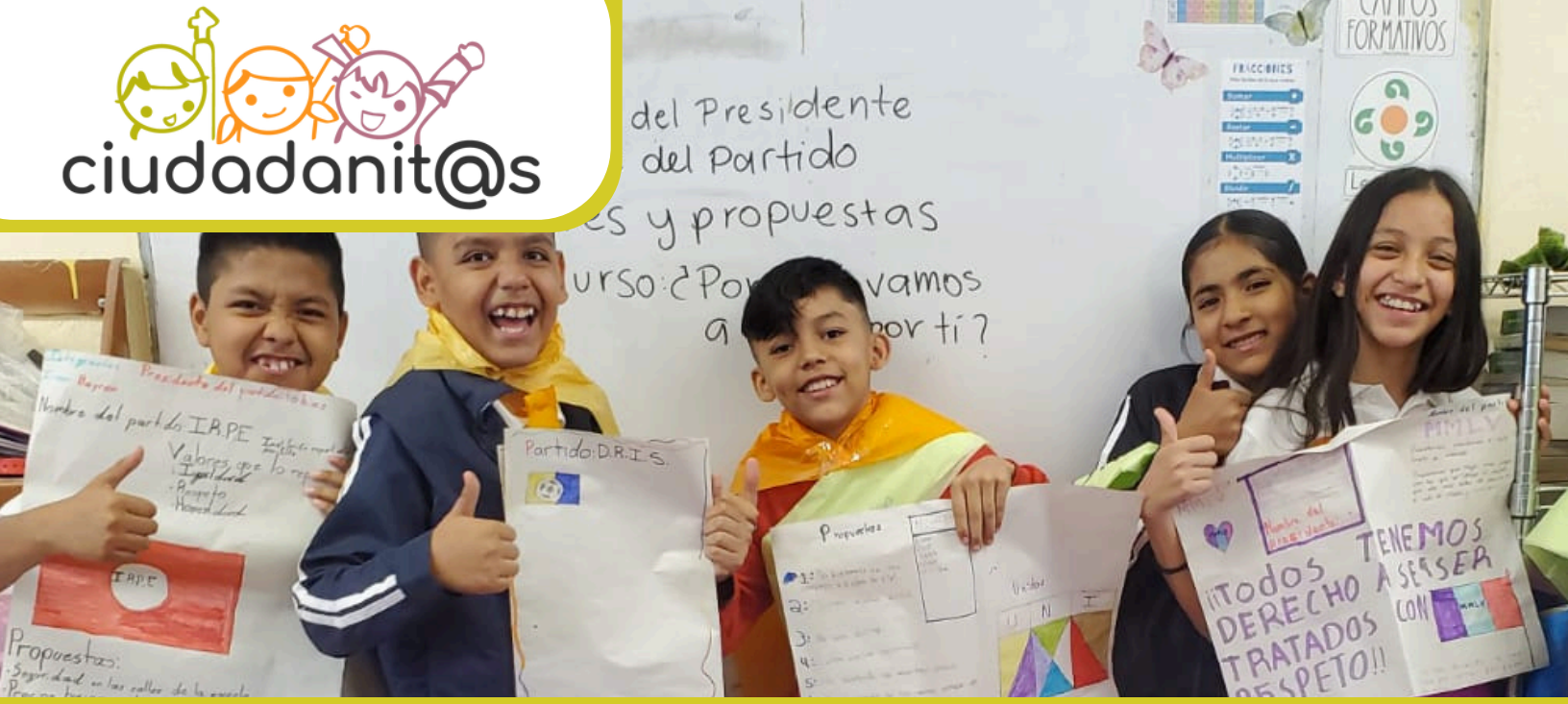
Gracias al esfuerzo conjunto de nuestra comunidad, logramos recolectar 957 libros destinados a fomentar el amor por la lectura en niñas y niños. Este logro no solo pone libros en sus manos de nuestras niñas y niños, sino también herramientas para soñar y crecer.



NUESTROS PROGRAMAS



ciudadanit@s



Objetivo general:
Potencializar aptitudes ciudadanas en las infancias a través de una metodología lúdico-reflexiva que permita generar espacios dinámicos en los entornos escolares y comunitarios que propicien el aumento de cohesión social y empoderamiento comunitario.

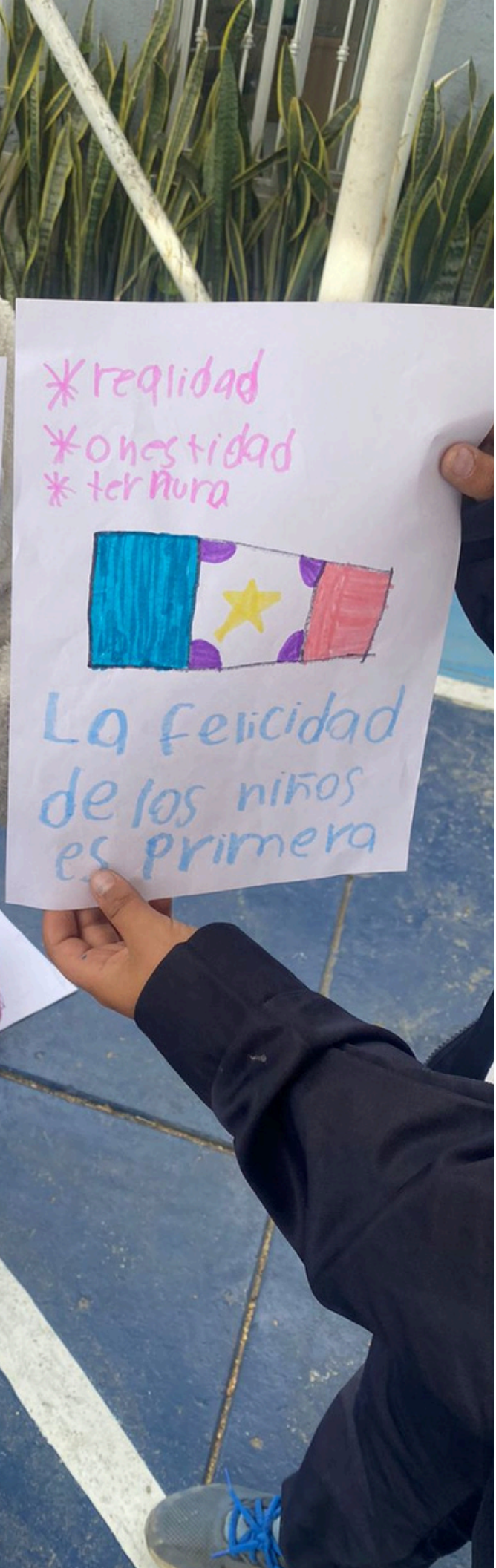
Ciudadanit@s es el programa emblema de DCA México, con más de **15 años formando competencias ciudadanas para la convivencia pacífica en niñas, niños y adolescentes,** con el propósito de crear las bases para una **sociedad incluyente, consciente y proactiva.**

El programa se sustenta en un **enfoque pedagógico constructivista**, que incorpora dinámicas lúdicas tendientes a la reflexión y la apropiación de los contenidos, dando la oportunidad a las niñas, niños y adolescentes de construir sus propios conocimientos y dar sentido a ellos con base en su diario vivir.

Años de operación	**15**
Estados	**4**
Niños, niñas y adolescentes como población beneficiaria directa	**2,202**
Jóvenes universitarios involucrad@s	**220**

Ejes temáticos:

- Construcción de ciudadanía
- Participación ciudadana
- Fortalecimiento del tejido social
- Proyecto de vida
- Cultura de paz
- Equidad de género
- Valores cívicos
- Democracia



ESFERAS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA

YO



Las y los alumnos desarrollan competencias ciudadanas de pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.

YO Y MI GRUPO

Se abordan y apropian las competencias ciudadanas para la convivencia y la paz.



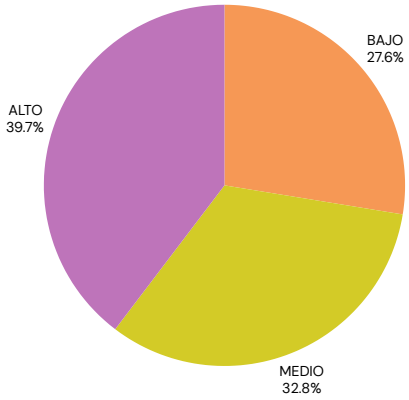
YO Y MI COMUNIDAD

Las y los alumnos desarrollan competencias ciudadanas para la participación y la responsabilidad democrática

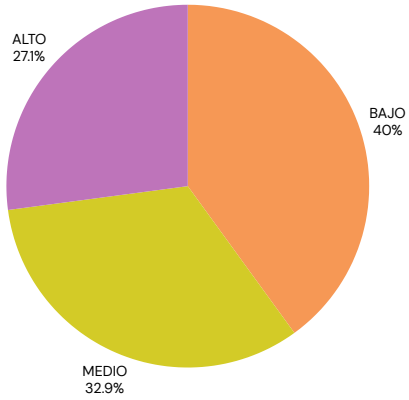


Factores de riesgo a nivel comunidad

Inicial



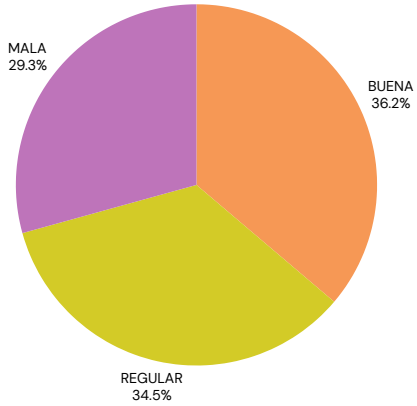
Final



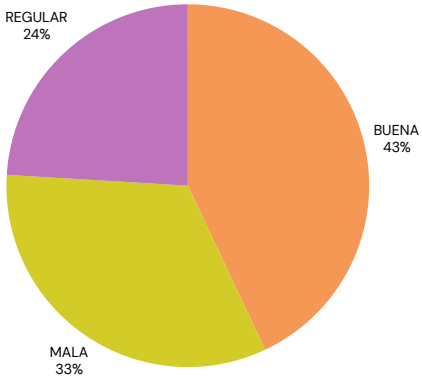
Factores de riesgo como violencia, delincuencia o discriminación en la comunidad dificultan las relaciones interpersonales. Al minimizar estos riesgos, crecen las oportunidades para practicar habilidades esenciales como la empatía, la comunicación efectiva y la resolución pacífica de conflictos,

Tejido social - relación con los vecinos

Inicial



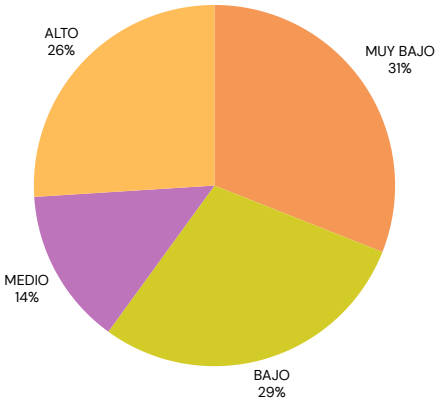
Final



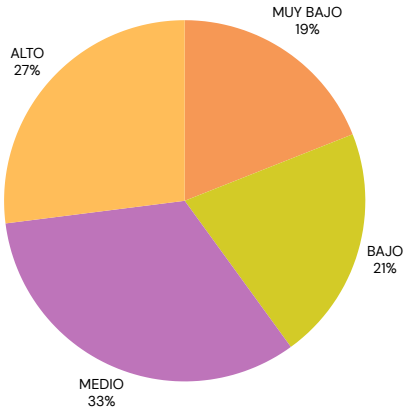
Las competencias ciudadanas, como el respeto, la tolerancia y la cooperación, se desarrollan a través de interacciones cotidianas. Relacionarse positivamente con los vecinos permite practicar estas habilidades en un entorno cercano.

Nivel de empoderamiento social

Inicial



Final



El empoderamiento en las infancias es esencial para formar individuos seguros, resilientes y conscientes de su valor y sus derechos. Este proceso no solo beneficia el desarrollo personal, sino que también contribuye a construir sociedades más equitativas,

ciudadanit@s activ@s



Objetivo general:
Impulsar la participación social de niñas, niños y adolescentes de 6 a 12 años de edad a través de un modelo de enseñanza-aprendizaje, acción-participación que promueve bienestar físico, mental, emocional y social desde el desarrollo de competencias sociales- ciudadanas y habilidades para la convivencia pacífica como estrategia para desarrollar sociedades más incluyentes, conscientes y proactivas.

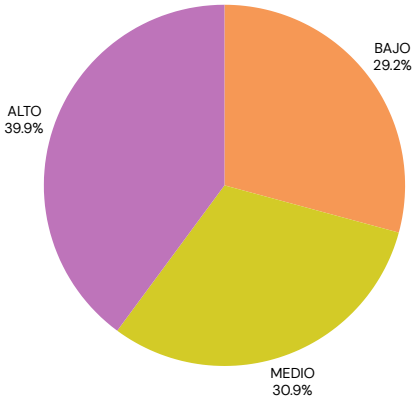
Ciudadanit@s activos se sustenta en un **enfoque pedagógico constructivista**, que incorpora dinámicas lúdicas tendientes a la reflexión y la apropiación de los contenidos poniendo énfasis en las **acciones y comportamientos diario**s de niñas y niños dentro de sus **espacios comunitarios**, interiorizando los conceptos de **ciudadanía y participació**n desde un enfoque de valores.

En Ciudadanit@s activos trabaja incorporamos la formación lúdica en ciudadanía y la activación física como parte de una intervención integral que apuesta a un **bienestar físico, mental, emocional y social, reconociendo y resaltando los múltiples beneficios que podemos encontrar en NNA y su involucramiento con el juego.** .

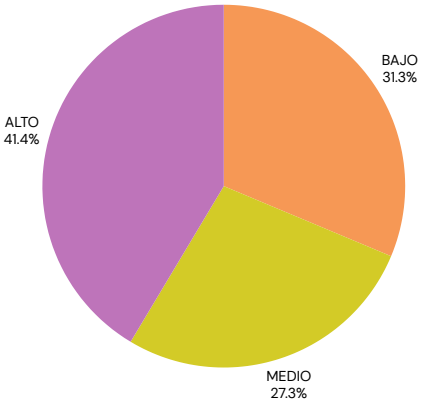
Años de operación	3
Estados	**1**
Niños, niñas y adolescentes como población beneficiaria directa	**68**
Comunidades intervenidas	**3**

Sentido de pertenencia con la comunidad

Inicial



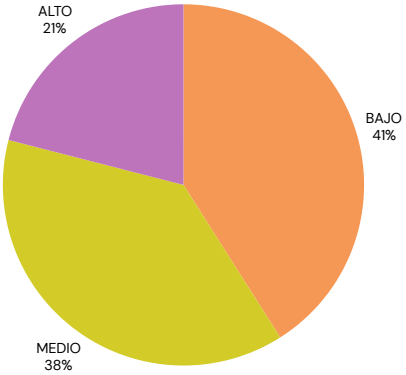
Final



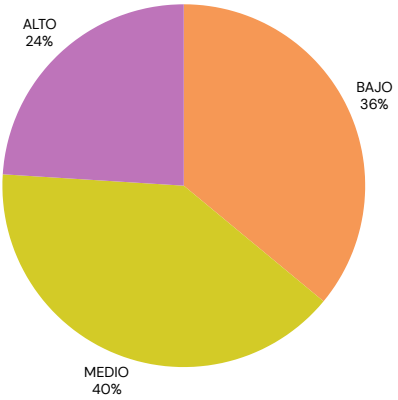
A través del sentido de pertenencia, comprendemos la importancia de valores como el respeto, la solidaridad y la empatía. Al sentirnos parte de algo más grande, desarrollamos el compromiso de cuidar el entorno y de contribuir al bienestar colectivo.

Nivel de acción comunitaria

Inicial



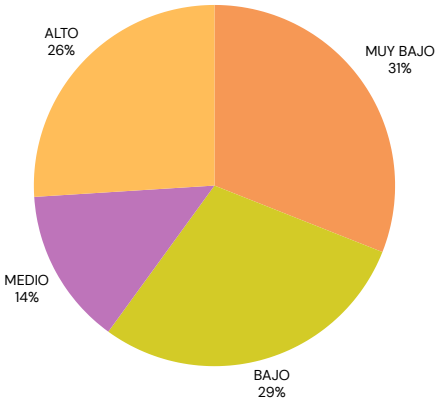
Final



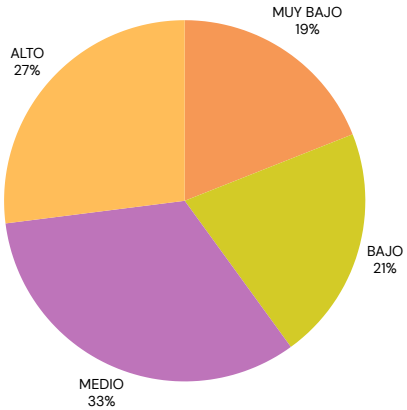
Este indicador nos habla del potencial transformador en el involucramiento en actividades comunitarias que inicia desde la resolución de problemas y la toma de decisiones ante ellos.

Nivel de confianza en la capacidad de ser agentes de cambio

Inicial



Final



El hecho de que aumente la confianza como agentes de cambio nos habla de la capacidad innata para influir positivamente en su entorno, así como del impacto transformador que tiene el proporcionar herramientas, espacios y oportunidades para participar activamente en la construcción de una sociedad mejor.

Proyecto especial:

Preveción de violencia escolar



Objetivo general:
Aumentar las competencias ciudadanas de los niños, niñas y adolescentes de las escuelas públicas a través del conocimiento del sistema político y el desarrollo de habilidades como estrategia de prevención social de la violencia.

El proyecto de prevención de violencia en primaria se centra en promover ambientes seguros y respetuosos en las aulas, mediante una serie de estrategias que incluyen juegos, cuentacuentos y proyectos participativos. Estas actividades buscan fomentar la empatía, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo entre los y las estudiantes, ayudándoles a reconocer y gestionar sus emociones, y a desarrollar habilidades para resolver conflictos de manera pacífica.

El uso del juego como herramienta pedagógica es clave en este proyecto. Los juegos cooperativos permiten que los alumnos experimenten la importancia de colaborar, respetar las reglas y escuchar las opiniones de los y las demás. A través de dinámicas lúdicas, pueden reflexionar sobre situaciones de violencia y encontrar soluciones en un entorno controlado.

Años de operación	**1**
Estados	**1**
Niños, niñas y adolescentes como población beneficiaria directa	**479**
Comunidades intervenidas	**3**

ciudadanit@s
en acción



Objetivo general:
Brindar educación sexual integral a niños, niñas y adolescentes través del uso de materiales audiovisuales y lúdico-reflexivos, a fin de que conozcan sus derechos sexuales y se perciban como sujetos y sujetas de los mismos y generen redes para promover su garantía.

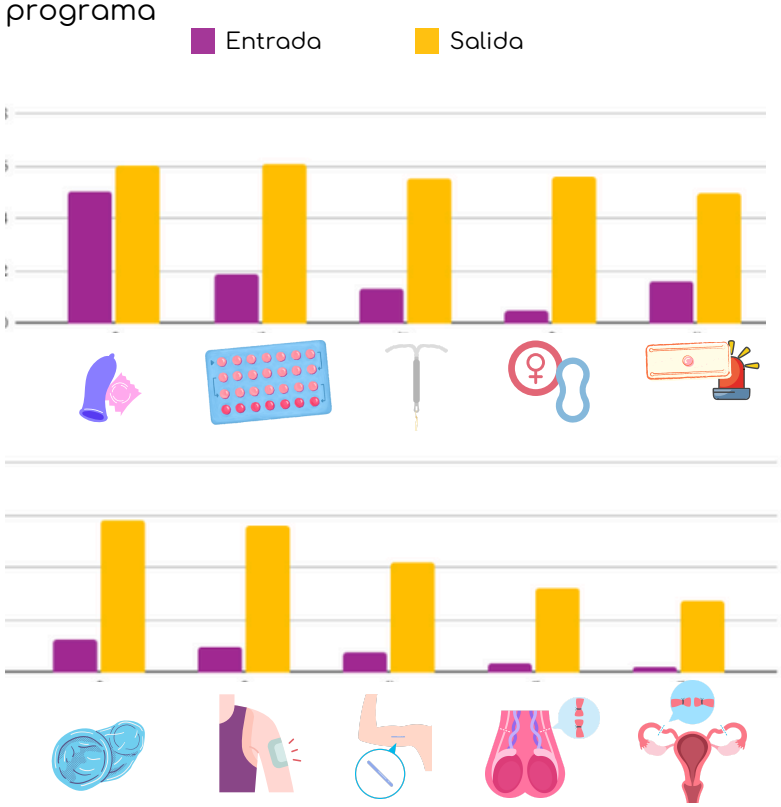
Años de operación	**6**
Planteles educativos intervenidos	**6**
Niños, niñas y adolescentes como población beneficiaria directa 2022	**178**
Municipios intervenidos	**2**

Ciudadanit@s en Acción es un modelo de educación de par a par en el que niños, niñas y adolescentes son capacitados por un grupo de personas expertas en temas sociales como: **educación sexual integral, nuevas masculinidades, estereotipos de género y prevención de violencia**, a fin de que utilizando las herramientas digitales puedan transmitir estos conocimientos de manera efectiva, dinámica y divertida, compartiendo sus inquietudes a través de un canal y un lenguaje común para sus iguales.





Aumento en el conocimiento de las personas beneficiarias sobre los métodos anticonceptivos previo y posterior a la implementación del programa





Toma de decisiones informadas

Las y los ciudadanitos poseen la capacidad de tomar decisiones informadas sobre su salud sexual y reproductivar

Comunicación efectiva

Habilidades efectivas de comunicación interpersonal, incluyendo la capacidad de expresar sus necesidades, deseos y límites de manera clara y respetuosa.

Empatía y Respeto

La capacidad de comprender y respetar las experiencias y perspectivas de los y las demás, cultivando la empatía hacia la diversidad de orientaciones sexuales, identidades de género y expresiones sexuales

Autonomía y Autoestima

Se fortaleció la autonomía personal y la autoestima, ayudando a las y los participantes a desarrollar un sentido positivo de sí y a tomar decisiones que promuevan su bienestar.

Conciencia de Derechos y Responsabilidades

Comprensión sólida de los derechos y responsabilidades en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, promoviendo una participación activa y consciente en decisiones que afectan su bienestar.

Acceso y Uso Responsable de Servicios

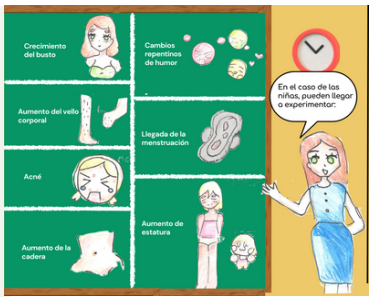
Se dio a la población beneficiaria información sobre las formas de acceder a recursos relacionados con la salud sexual y reproductiva y utilizarlos de manera responsable y efectiva.

Las comic-aventuras de mi sexualidad

Como parte de la implementación de esta edición se trabajó con 178 niñas, niños y adolescentes en escuelas primarias y secundarias de los municipios de Tlajomulco de Zúñiga y el Salto, Jalisco. Son las personas beneficiarias de este proyecto quienes participaron en la ilustración de cada una de las historias de la colección.



Se enfoca en explicar los cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad, incluyendo los cambios relacionados con los caracteres sexuales secundarios y la menstruación.







Narra a través de ilustraciones como ocurre un embarazo y el uso de los diferentes métodos anticonceptivos, dividiéndolos en métodos de barrera, métodos hormonales, métodos de largo plazo y métodos de esterilización



Describe la importancia de desarrollar un proyecto de vida y el cómo comenzar a realizarlo, plantearnos metas y buscar que estas estén vinculadas con nuestra sexualidad, promoviendo el autocuidado, las relaciones saludables y el autorreconocimiento







Este libro busca explicar uno por uno los 13 derechos sexuales y reproductivos, explicando de forma simple e ilustrativa las diferentes situaciones en las cuales estos derechos pueden ejercerse.



Se enfoca en explicar qué es la sexualidad y la importante diferencia entre orientación sexual, expresión de género e identidad de género, resaltando la importancia de respetar la diversidad y los distintos tipos de viajes que se pueden presentar respecto a la sexualidad.



cuentas claras
FUTUROS SANOS



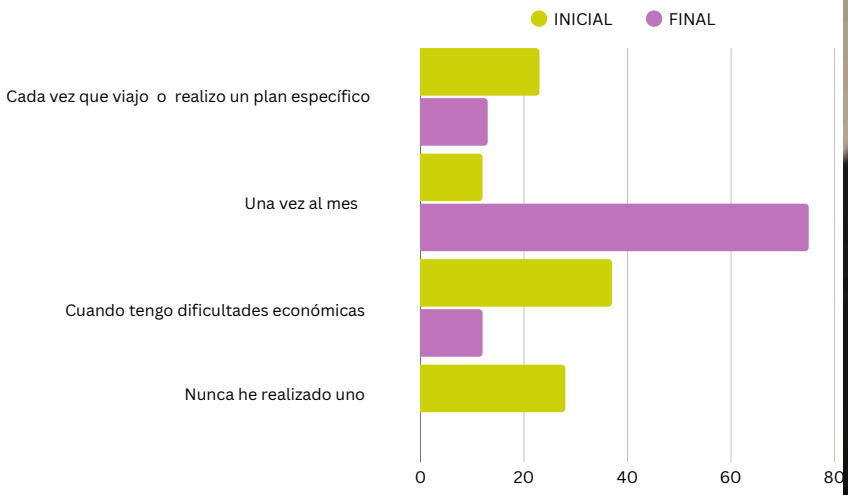
Objetivo general:
Mejorar las actitudes y conductas financieras de los jóvenes de 18 a 28 añosa través de talleres de educación financiera, finanzas personales y habilidades y competencias para desarrollar un proyecto empresarial, a fin de fomentar las competencias para la toma de decisiones financieras apropiadas.

Años de operación	**4**
Jóvenes involucrados como población beneficiaria directa 2024	**60**
Proyectos de emprendimiento apoyados	**5**

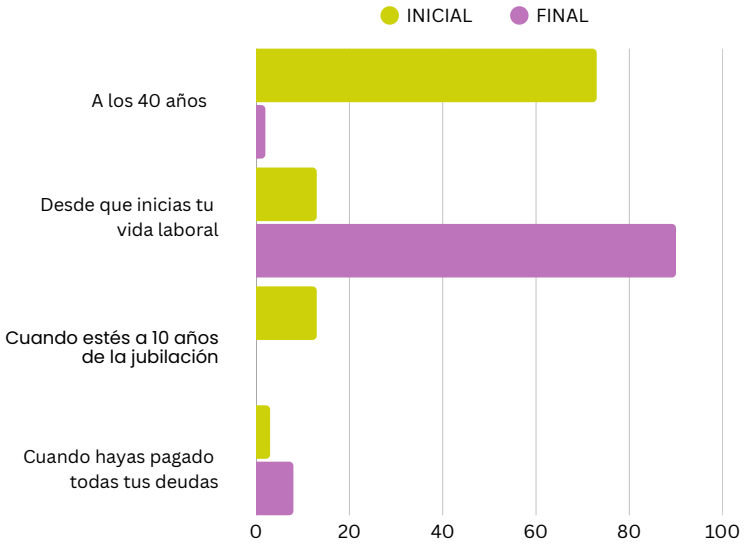
Jóvenes en prevención: cuentas claras,futuros sanos, es un reto de **educación financiera** que busca a través de dinámicas lúdicas de economía conductual desarrollar, en un ambiente controlado, **dinámicas de gasto, ahorro, inversión y cooperación suma cero**; permitiendo a los y las jóvenes enfrentarse a situaciones financieras comunes y ponera prueba sus conocimientos, habilidades, **proyectos de emprendimiento** y trabajo en equipo. Además, da una **posibilidad de financiamiento y asesoría especializad**a a los proyectos más sobresalientes



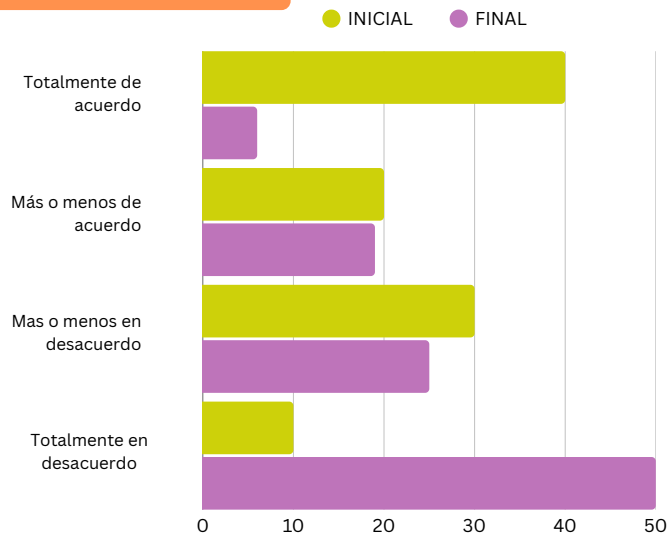
ACTUALMENTE,¿CADA CUÁNTO REALIZAS UN PESUPUESTO PERSONAL?



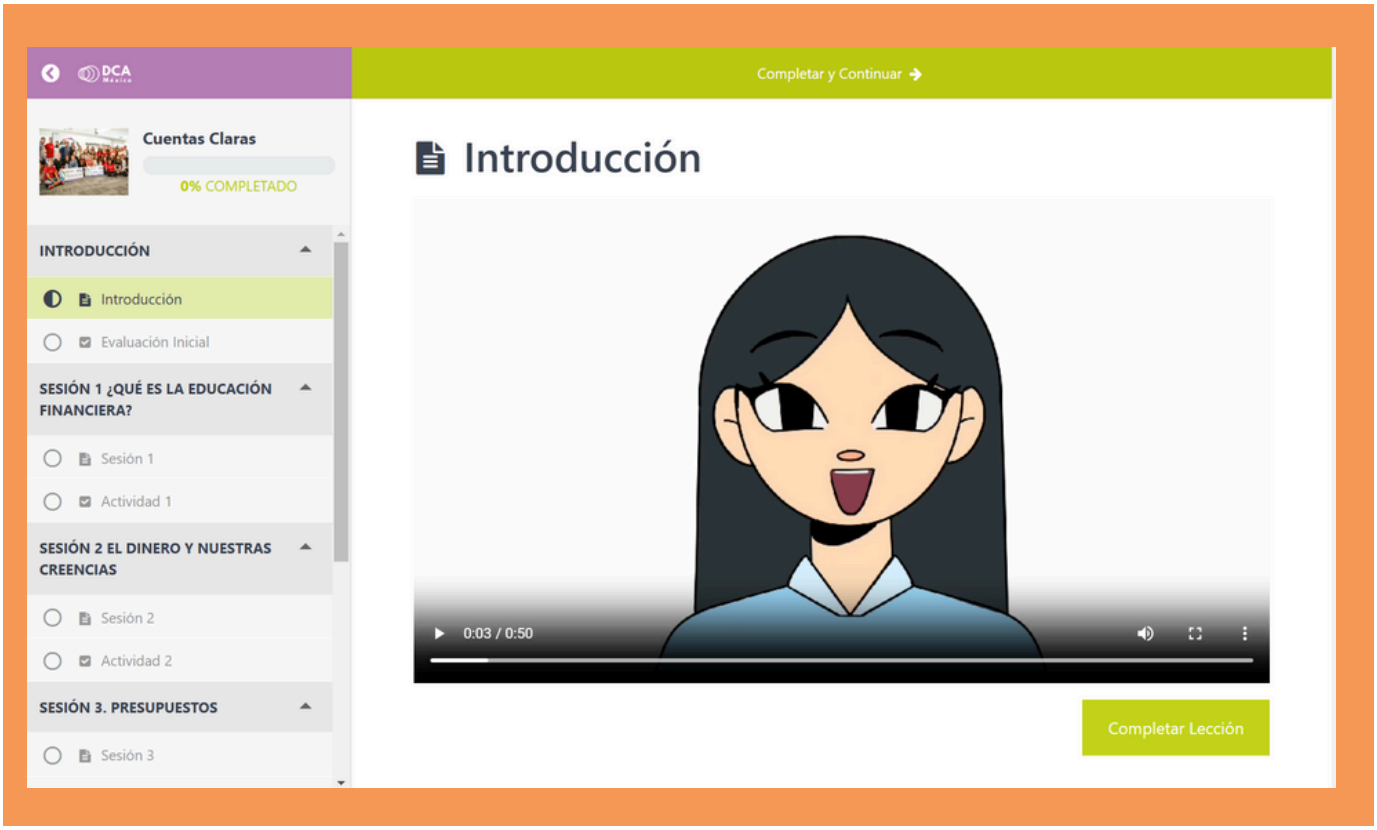
A QUÉ EDAD DEBES DE COMENZAR A AHORRAR PARA TU RETIRO



CREO QUE HAY EVENTOS EN NUESTRA VIDA QUE MERECEN SER CELEBRADOS (BODAS, LLEGADA DE UN HIJO O HIJA, 15 AÑOS) AUNQUE ESO IMPLIQUE GASTAR NUESTROS AHORROS O INCLUSO ENDEUDARNOS







APOSTANDO POR LA EDUCACIÓN FINANCIERA DIGITAL

DCA México dio un paso significativo hacia la democratización de la educación financiera con el lanzamiento de "Cuentas claras, futuros sanos", nuestro primer curso de e-learning. Diseñado especialmente para jóvenes de 15 a 30 años. Este programa busca potenciar su capacidad para tomar decisiones financieras informadas y responsables, mejorando su calidad de vida y la de sus comunidades.

Basado en el diseño interactivo, el uso de recursos gráficos y la accesibilidad, "Cuentas claras, futuros sanos" toma como referencia nuestro exitoso programa presencial, adaptándolo al entorno digital. Además, las evaluaciones integradas permiten medir el aprendizaje y los indicadores de impacto en cada participante, asegurando que el conocimiento adquirido se traduzca en cambios tangibles y duraderos.

Con esta iniciativa, reafirmamos nuestro compromiso de brindar herramientas prácticas para formar ciudadanos y ciudadanas responsables, con las competencias necesarias para construir un futuro financiero sólido y sostenible.

https://dcamexico.org/curso/

DCA México

hola@dcamexico.org

Agradecemos a los donantes por su *generoso apoyo*

FUNDACIÓN PROMAX

TREVIÑO ELIZONDO

REPSOL

Fundación de Beneficencia Jesús M. Montemayor, A.C.

Dibujando un Mañana FUNDACIÓN

Jalisco GOBIERNO DEL ESTADO

UNIVERSIDAD DE MONTERREY

índajo

Tlajomulco es tuyo

FOMENTO MORAL Y EDUCATIVO

NL IGUALDAD E INCLUSIÓN GABINETE DE IGUALDAD PARA TODAS LAS PERSONAS

Nacional Monte de Piedad.

Tecnológico de Monterrey

UNIVERSIDAD Panamericana

Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres

@dcamexico

dcamexico.org